

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Краснообская школа № 2»
(МБОУ «Краснообская школа № 2»)**

630501, Новосибирская область, Новосибирский район, рабочий поселок Краснообск, № 76
телефон 8(383)348 37 70, e-mail: school2@edunor.ru

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ**

Верно
Директор
29.08.2023



О.И. Бедина

р.п. Краснообск, 2023

Педагогическая характеристика 10П класса (педагогический)

Общие сведения о классном коллективе

В классе обучается 22 человека, в том числе 6 мальчиков и 16 девочек.

Класс сборный, сформирован из учащихся 9И класса (7 человек), 9А класса (3 человека), 9В класса (7 человек), 9Г класса (4 человека), Ерыгин Илья из 9Б класса. По итогам текущего года 8 учащихся хорошисты.

В классе отсутствуют учащиеся, состоящие на различных видах учета.

Интеллектуальная коммуникативность.

Все учащиеся класса прислушиваются к мнению своих товарищей и чаще всего приходят к единодушному суждению. Ребята класса хорошо и постоянно осведомлены обо всем, что касается класса: его задачах, внутриклассных отношениях, его месте среди других классов, результатах его деятельности и т. д. В классе имеют место явно противоречивые мнения о своих возможностях и недостатках, но критические замечания извне класса принимаются доброжелательно, самокритично и формируют стремление к осмысливанию и исправлению недостатков

Психологический климат в классе.

В классе преобладает добрый общий тон.

В отношении между эмоциональными объединениями (группами по симпатиям) существует взаимное расположение и доброжелательность.

Наиболее проблемные характеристики классного коллектива, на которые необходимо обратить внимание в текущем учебном году:

1. Направленность класса – необходимо продолжать формировать и развивать активность учащихся в мероприятиях познавательного характера, связанных с педагогической деятельностью, развивать потребность поддерживать друг друга, быть единой командой.

Цели организации деятельности психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражаются специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением

преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Уровень развития коллектива.

Направленность класса.

Психолого-педагогический класс- это очень важный ресурс школы в сферах самоуправления и организации воспитательной работы.

Психолого-педагогический класс – главный участник и помощник в организации всех школьных событий в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Краснообская школа № 2».

Значимым и практико - ориентированным опытом для психолого-педагогического класса является участие в организации и проведении дел, представленных в примерном календарном плане воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденном Минпросвещения России 11.08.2023. Во внеурочной деятельности реализуются программы по основам психологии и педагогики, курс саморазвития и самоопределения, а также предусмотрены профпробы.

Специализация класса диктует и работу коллектива в одном направлении: готовность к работе с детьми и утверждение себя в роли педагога. Так как большая часть коллектива обновленная, то предстоит работа по формированию целей, интересов и моральных ценностей класса. Ребята, которые стараются объединить класс, организовать общие дела, пользуются уважением в коллективе сверстников. Учащиеся стремятся общаться друг с другом не только в школе, но и во внеурочное время. Некоторые ребята входят в состав РДДМ, Российского движения Юнармии, занимаются волонтерством. С другими классами отношения скорее дружеские, сотруднические.

Организованность класса.

Учащиеся психолого- педагогического класса, руководствуясь принципом добровольности, выбирают направление воспитательной деятельности, в котором принимают активное участие. Одним из таких направлений деятельности будущих педагогов является вожатский отряд «Исток», осуществляющий активную деятельность в летний период с воспитанниками детского лагеря «Солнышко».

Психолого- педагогический класс в рамках педагогической стажировки принимает активное участие в таких знаковых внутришкольных делах, как:

Экскурсии для первоклассников;

Танцевальные перемены, шоу талантов «Звёзд земных талантливая россыпь»;

Дни самоуправления, «Уроки доброты», «Уроки мужества», «Шефские уроки», уроки, посвящённые соблюдению правил дорожного движения, правильному питанию в рамках Международной акции «Сделаем вместе!»;

Праздники: «Учитель – профессия птица...» к дню учителя, «Всё начинается с любви...» к Международному женскому дню.

Важной составляющей воспитательной деятельности школы, в которой принимают активное участие учащиеся ППК, является волонтерское движение «Доброта спасёт мир».

Кроме активной деятельности внутри школы, обязательным условием обучения ППК является участие в значимых мероприятиях района, области, региона:

Мероприятия, посвященные созданию и функционированию психолого- педагогических классов в рамках Новосибирской образовательной системы;

«Педагогическая неделя», проводимая в НГПУ;

Особенности воспитательного процесса в школе.

Воспитательная работа в нашей школе – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися. Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе являются гражданское, патриотическое воспитание; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости учащихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения, агрессии и жестокости, пагубных привычек среди несовершеннолетних; создание условий для раннего профессионального самоопределения, расширение социального партнерства между школой, семьёй и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, учебным планом школы и важными календарными датами страны.

В 2023-2024 уч.г. воспитательная деятельность должна выстраиваться в единую систему, направленную на формирование у воспитанников базовых ценностей, составляющих основу идеала гражданина России.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в

целом.

Воспитательная деятельность в школы планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской

государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ в 10П КЛАССЕ

Содержание (мероприятие)	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Оформление школы к Дню знаний «Здравствуй, школа!»	30 августа	Ярыгина Т.С., педагог- организатор; Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Вводный классный час» Здравствуйте, 10 педагогический! Давайте познакомимся! Об особенностях специализированного педкласса. Вхождение в проект СПК НСО	1 сентября	Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Научно-методическое сопровождение проекта СПК. Знакомимся с сайтами НИПК и ПРО,сетевое сообщество ВКонтакте, педклассы НСО,педклассы России и т.д.	вторая декада сентября	Онучина О.Н., рук. МО кл. рук., отв. за проектную деятельность	
Выборы актива СПК (ответственных за медиа СПК ВКонтакте)	вторая декада сентября	Ярыгина Т.С., педагог- организатор	
Создание страницы СПК 10П класса на сайте МБОУ»	третья декада октября	Ярыгина Т.С. педагог-организатор	

Краснообская школа №2»			
Организационное мероприятие «О внешнем виде учащихся 10П.Регламент»	вторая декада октября	Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Административный кл.час «На старт, 10 СПК!»	вторая декада октября	Бедина О.И., директор школы; Олейник И.С., зам. директора	
Мастерская профориентологии в рамках проекта «Открытый педкласс НГПУ»3 октября	3 октября	Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Классное родительское собрание родителей учащихся 10П.Об особенностях специализированного педкласса (в рамках проекта СПК НСО)	8 сентября	Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Шефская работа «Экскурсия для первоклассников» (по индивидуальному плану)	11 сентября	Замоковенко М.Л., зам.директора по воспитательной работе	
Участие учащихся СПК в «Зарнице» п.Краснообска	13 сентября	Замоковенко М.Л., зам.директора по воспитательной работе	
Участие во Всероссийском педагогическом диктанте, посвященном 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	23 сентября	Олейник И.С., зам.директора по учебной работе; Кудряшова А.Н., кл.руководитель	
Самообразование.День Музеев. Посещение выставки картин И.Сурикова, посвященной 175-летию со дня рождения художника. Новосибирский художественный музей. Музей сибирских художников	24 сентября	Кудряшова А.Н., кл.руководитель	
Посвящение в учащиеся 10 класса в 10 П СПК	25 октября	Олейник И.С., зам.директора по учебной работе; Ярыгина Т.С. педагог-организатор	
Подготовка к Дню самоуправления (в рамках празднования Дня учителя)	третья декада сентября	Ярыгина Т.С. педагог-организатор	
День школьного самоуправления. Анализ проведенных уроков	5 октября	Ярыгина Т.С. педагог-организатор	

Участие в организации и проведении Торжественного мероприятия, посвященного Дню Учителя и 40-летию школы. Концерт.	6 октября	Ярыгина Т.С. педагог-организатор	
Занятие «Видеозапись Вконтакте» Студент НГПУ. Тема «Культура и цивилизация»	11 октября	Онучина О.Н., рук. МО кл. рук., отв. за проектную деятельность; Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Участие в занятиях мастерской профориентологии в рамках проекта «Открытый педкласс НГПУ»	в течение года по средам	Онучина О.Н., рук. МО кл. рук., отв. за проектную деятельность; Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Проведение серии классных часов педагогической тематики.	в течение года (по плану кл.руководителя)	Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Участие учащихся СПК в проектной деятельности. (с включением проектов педагогической тематики)	в течение года	Онучина О.Н., рук.МО кл.рук., отв. за проектную деятельность	
Профориентационные встречи (Ром Т.Н., Авершина Е.И., Волков А.Ю., Колдина Ю.И., Жерздева М.Б. и др.)	в течение года	Ярыгина Т.С. педагог-организатор; Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Профессиональные пробы. Участие учащихся СПК в самоуправлении школы, в том числе в проведении уроков)	в течение года	Ярыгина Т.С. педагог-организатор	
Участие в профильной смене для обучающихся СПК «Профессия дальнего действия» (мониторинг Министерства образования)	март-2024	Олейник И.С., зам. директора	
Театральные встречи. Просмотр и обсуждение спектакля «Мертвые души» (по М.А. Булгакову). Театр «Старый дом»	16 октября	Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Участие в региональном конкурсе сочинений «Профессия дальнего действия» (мониторинг Министерства образования)	январь- февраль 2024 года	Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Библиотечные уроки для учащихся 10П	в течение года (по плану)	Еркаева Ю.Б., педагог-библиотекарь	

	кл.рук.)		
Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (по плану воспитательной работы школы)	в течение года	Ярыгина Т.С. педагог-организатор; Кудряшова А.Н., кл. руководитель	
Участие в школьном, районном конкурсе «Ученик года-2024»	15 марта 2024	Замоковенко М.Л., зам. директора	